

7. ANEXOS

ANEXO I.

Concreción de los Programas de Tutoría por niveles y sesiones en Educación Primaria.

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| | MES: SEPTIEMBRE SENTIDO DE PERTENENCIA. COMUNICACIÓN. NORMAS CONVIVENCIA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO. La idea de formar un grupo, de sentirnos que pertenecemos a él. El valor del trabajo en equipo. | | | |
| SESIONES | 1 | 2 | 3 | |
| 1º EP | Normas de convivencia y disciplina del centro. Uso de la agenda. | Dinámica consensuar normas de clase y mural. | Técnicas de estudio: Señalar palabras clave | |
| 2º EP | Normas de convivencia y disciplina del centro. Uso de la agenda. | Dinámica consensuar normas de clase y mural. | Técnicas de estudio: Lectura de párrafos | |
| 3º EP | Normas de convivencia y disciplina del centro. Uso de la agenda. | Dinámica consensuar normas de clase y mural. | Técnicas de estudio: Esquema de contenido | |
| 4º EP | Normas de convivencia y disciplina del centro. Uso de la agenda. | Dinámica consensuar normas de clase y mural. | Técnicas de estudio: Mapa conceptual (Esquema) | |
| 5º EP | Normas de convivencia y disciplina del centro. Uso de la agenda. | Dinámica consensuar normas de clase y mural. | Técnicas de estudio: Línea de tiempo | |
| 6º EP | Normas de convivencia y disciplina del centro. Uso de la agenda. Elección del delegado. | Dinámica consensuar normas de clase y mural. | Técnicas de estudio: Mapa conceptual (confección) | |

| | MES: OCTUBRE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS-COMUNICACIÓN. TÉCNICAS DE ESTUDIO. Cómo resolvemos conflictos. Cuáles podrían ser los mejores métodos. El fomento de la comunicación | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| SESIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1º EP | Sociograma | Cuento “Con gracias y por favor vivimos todos mejor”. Actividad expresión oral. Ficha fotocopiable | Dinámica de “llegamos a un acuerdo” (canción del baile de San José de Calasanz). | Presentación del vídeo sobre el Acoso Escolar y posterior reflexión. (Grupo de Convivencia) | Técnicas de estudio: Señalar palabras clave |
| 2º EP | Sociograma | <i>Fórmulas de cortesía.</i> <i>Vídeo y juego de roles.</i> | Dinámica de “llegamos a un acuerdo” (canción del baile de San José de Calasanz). | Presentación del vídeo sobre el Acoso Escolar y posterior reflexión. (Grupo de Convivencia) | Técnicas de estudio: Subrayado de ideas principales |
| 3º EP | Sociograma | Fórmulas de cortesía : Conversación y ficha : Somos educados | Dinámica de “llegamos a un acuerdo” (canción del baile de San José de Calasanz). | Presentación del vídeo sobre el Acoso Escolar y posterior reflexión. (Grupo de Convivencia) | Técnicas de estudio: Cuadro comparativo, compara contrasta |
| 4º EP | Sociograma | Fórmulas de cortesía: vídeo “Unsung Hero”. | Dinámica de “llegamos a un acuerdo” (canción del baile de San José de Calasanz). | Presentación del vídeo sobre el Acoso Escolar y posterior reflexión. (Grupo de Convivencia) | Técnicas de estudio: Notación marginal |
| 5º EP | Sociograma | <i>Fórmulas de cortesía:</i> <i>usamos las palabras mágicas</i> | Dinámica de “llegamos a un acuerdo” (canción | Presentación del vídeo sobre el Acoso Escolar y posterior | Técnicas de estudio: Cuadro de doble entrada |

| | | | | | |
|-------|------------|--------------------------------------|--|---|---|
| | | | del baile de San José de Calasanz). | reflexión. (Grupo de Convivencia) | |
| 6º EP | Sociograma | <i>Fórmulas de cortesía (buscar)</i> | Dinámica de “llegamos a un acuerdo” (canción del baile de San José de Calasanz). | Presentación del vídeo sobre el Acoso Escolar y posterior reflexión. (Grupo de Convivencia) | Técnicas de estudio: Mapa conceptual (confección) |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | MES: NOVIEMBRE CALASANZ-ALTRUISMO El dar a los demás sin esperar nada a cambio. Unión con el movimiento Calasanz y todas sus misiones por diferentes países. | | | |
| SESIONES | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1º EP | Cuento: “Mejor si jugamos juntos”. Preguntas sobre el cuento. Taller de Plástica | <i>Actividades Calasanz</i> | <i>Actividades Calasanz</i> | Preparación Festival de Navidad |
| 2º EP | <i>Resolución de conflictos. Cuestionario y vídeos.</i> | <i>Actividades Calasanz</i> | <i>Actividades Calasanz</i> | Preparación Festival de Navidad |
| 3º EP | Resolución de conflictos: Rueda de resolución de conflictos. | <i>Actividades Calasanz</i> | <i>Actividades Calasanz</i> | Preparación Festival de Navidad |
| 4º EP | Trabajo sobre cortometraje “El puente”. | <i>Actividades Calasanz</i> | <i>Actividades Calasanz</i> | Preparación Festival de Navidad |
| 5º EP | Sugerencias de la clase a los delegados para compartir con dirección para preparar fiestas Calasanz | <i>Actividades Calasanz</i> | <i>Actividades Calasanz</i> | Preparación Festival de Navidad |
| 6º EP | Sugerencias de la clase a los delegados para compartir con dirección para preparar fiestas Calasanz | <i>Actividades Calasanz</i> | <i>Actividades Calasanz</i> | Preparación Festival de Navidad |

| | | | |
|-----------------|---|---|------------------------|
| | MES: DICIEMBRE SOLIDARIDAD-NAVIDAD Valor de la familia. Adviento. Ser solidario, dar y compartir. | | |
| SESIONES | 1 | 2 | 3 |
| 1º EP | <i>Solidaridad. La flor más grande del mundo (video)</i> | <i>Valores de la familia. Derechos y deberes de la familia. Ficha</i> | Cantamos a la Navidad. |
| 2º EP | <i>Solidaridad: Operación kilo</i> | <i>Valores de la familia. Vídeo: “La mejor familia del mundo” y posterior conversación.</i> | Cantamos a la Navidad. |
| 3º EP | Solidaridad: ficha ayudar a los demás | Valores de la familia: Respeto y buen trato | Cantamos a la Navidad. |
| 4º EP | Trabajo sobre cortometraje “El viaje de Said”. | Todas nuestras familias. | Cantamos a la Navidad. |
| 5º EP | <i>Solidaridad: el héroe desconocido</i> | <i>Valores de la familia.</i> | Cantamos a la Navidad. |
| 6º EP | Video solidaridad primaria: For the birds | La Aventura de la Vida | Cantamos a la Navidad. |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | MES: ENERO TOLERANCIA-PAZ Ser tolerantes con los compañeros, respetando las diferentes opiniones, actitudes e ideas personales. Fomento de la paz. | | | |
| SESIONES | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1º EP | Resolución de conflictos. El buzón pacificador. | Técnicas de estudio. Señalar palabras clave. | Lectura, visualización y reflexión de un cuento sobre la Paz. (Pastoral) | Construimos un mundo juntos. Elaboramos un trabajo en común sobre el lema de la Paz. |
| 2º EP | Resolución de conflictos. El mensajero de la Paz. | Técnicas de estudio. Subrayado. | Lectura, visualización y reflexión de un cuento sobre la Paz. (Pastoral) | Construimos un mundo juntos. Elaboramos un trabajo en común sobre el lema de la Paz. |
| 3º EP | Resolución de conflictos. El moderador. | Técnicas de estudio. Iniciación al resumen. | Lectura, visualización y reflexión de un cuento sobre la Paz. (Pastoral) | Construimos un mundo juntos. Elaboramos un trabajo en común sobre el lema de la Paz. |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|---|
| 4° EP | Resolución de conflictos. El mediador. | Técnicas de estudio. Resumen. | Lectura, visualización y reflexión de un cuento sobre la Paz. (Pastoral) | Construimos un mundo juntos. Elaboramos un trabajo en común sobre el lema de la Paz. |
| 5° EP | Resolución de conflictos: manejo de las emociones | Técnicas de estudio. Cuadro de doble entrada. | Lectura, visualización y reflexión de un cuento sobre la Paz. (Pastoral) | Construimos un mundo juntos. Elaboramos un trabajo en común sobre el lema de la Paz. |
| 6° EP | Resolución de conflictos. Hablando hasta entendernos. | Técnicas de estudio. Usa tus propias palabras. | Lectura, visualización y reflexión de un cuento sobre la Paz. (Pastoral) | Construimos un mundo juntos. Elaboramos un trabajo en común sobre el lema de la Paz. |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | MES: FEBRERO RESPECTO-SALUD Respeto a ti mismo y a los demás. Fomento de la salud y el cuidado personal. Técnicas de estudio. | | | |
| SESIONES | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1° EP | Actividades de autoestima: anotar en un papel cualidades de cada niño y luego adivinar a quien pertenecen. | <i>Hábitos saludables.</i> <i>SolSano</i> | Técnicas de estudio. Señalar palabras clave. | Presentación de la canción sobre el Acoso Escolar y posterior reflexión. (Grupo de Convivencia) |
| 2° EP | Acróstico con las cualidades positivas de uno mismo y de un compañero. | <i>Hábitos saludables.</i> <i>Ficha “Estando limpios, crecemos sanitos”.</i> | Técnicas de estudio. Subrayado. | Presentación de la canción sobre el Acoso Escolar y posterior reflexión. (Grupo de Convivencia) |
| 3° EP | Actividades de autoestima. Juego “Yo soy” | Hábitos saludables. Dientes sanos. | Técnicas de estudio: Estructura del esquema | Presentación de la canción sobre el Acoso Escolar y posterior reflexión. (Grupo de Convivencia) |
| 4° EP | Actividades de autoestima. Juego “El círculo” | Actividades de hábitos saludables. Juego “El guardián de la salud”. | Técnicas de estudio: Resumen | Presentación de la canción sobre el Acoso Escolar y posterior reflexión. (Grupo de Convivencia) |
| 5° EP | Actividad de autoestima. “Me gusta de ti”. | <i>Hábitos saludables. Me</i> | Técnicas de estudio: | Presentación de la canción sobre el Acoso Escolar y posterior |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| | | <i>planifico para comer sano</i> | Línea de tiempo | reflexión. (Grupo de Convivencia) |
| 6º EP | Fichas: “¡Me da seguridad saber que en mi clase me conocen!” “Conociéndonos mejor” “¿Crees que te quieres lo suficiente?” | Hábitos saludables. La aventura de la vida. | Técnicas de estudio: Cuadro de doble entrada | Presentación de la canción sobre el Acoso Escolar y posterior reflexión. (Grupo de Convivencia) |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| | MES: MARZO AUTOESTIMA-VOLUNTAD-ORIENTACIÓN LABORAL Valorar los aspectos positivos y a mejorar de nuestra personalidad. Querernos a nosotros mismos, tal y como somos. Voluntad y esfuerzo. | | | |
| SESIONES | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1º EP | <i>Voluntad y esfuerzo personal. Video “Semillas”</i> | <i>Autoestima. “Mi árbol de cualidades”</i> | Pensando en el futuro: ¿Qué quiero ser? | Actividades del Mes Solidario (Pastoral) |
| 2º EP | <i>Voluntad y esfuerzo personal. Lectura: “El valor del esfuerzo”. Video y conversación.</i> | <i>Autoestima. Juego “Mi tesoro”</i> | Pensando en el futuro: ¿Qué quiero ser? | Actividades del Mes Solidario (Pastoral) |
| 3º EP | <i>Ficha Voluntad y esfuerzo personal.</i> | <i>Autoestima. Poster sobre mí.</i> | Pensando en el futuro: ¿Qué quiero ser? | Actividades del Mes Solidario (Pastoral) |
| 4º EP | Trabajo sobre los cortometrajes “Easy life” y “Tamara”. | Trabajo sobre cortometraje “Piper”. | Pensando en el futuro: ¿Qué quiero ser? | Actividades del Mes Solidario (Pastoral) |
| 5º EP | <i>Voluntad y esfuerzo personal. Buenos propósitos</i> | Sugerencias de la clase a los delegados para compartir con dirección para preparar mes solidario | Pensando en el futuro: ¿Qué quiero ser? | Actividades del Mes Solidario (Pastoral) |
| 6º EP | La Aventura de la Vida | Sugerencias de la clase a los delegados para compartir con dirección para preparar mes solidario | Pensando en el futuro: ¿Qué quiero ser? | Actividades del Mes Solidario (Pastoral) |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| | MES: ABRIL GENEROSIDAD (Mes solidario) Compartir con los demás. | | |
| SESIONES | 1 | 2 | 3 |
| 1º EP | Actividades del Mes Solidario (Pastoral) | <i>Compartir (Buscar).</i> | Construimos un mundo mejor. Trabajamos en beneficio de todos. |
| 2º EP | Actividades del Mes Solidario (Pastoral) | <i>Compartir : Cuento “Lola no quiere compartir” y vídeo “Anuncio publicitario”</i> | Construimos un mundo mejor. Trabajamos en beneficio de todos. |
| 3º EP | Actividades del Mes Solidario (Pastoral) | Compartir .Ficha | Construimos un mundo mejor. Trabajamos en beneficio de todos. |
| 4º EP | Actividades del Mes Solidario (Pastoral) | Trabajo sobre cortometraje “The other pair”. | Construimos un mundo mejor. Trabajamos en beneficio de todos. |
| 5º EP | Actividades del Mes Solidario (Pastoral) | Compartir: DINÁMICA PARA COMPARTIR – video you tuve- Armando casitas | Construimos un mundo mejor. Trabajamos en beneficio de todos. |
| 6º EP | Actividades del Mes Solidario (Pastoral) | La Aventura de la Vida | Construimos un mundo mejor. Trabajamos en beneficio de todos. |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | MES: MAYO IGUALDAD Y TOLERANCIA. | | | | |
| SESIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1º EP | <i>Respeto a los demás. Cuento: “ Las gotitas y el arco iris”</i> | <i>Respeto a los demás. Todos iguales todos diferentes. Video “ Por cuatro esquinitas de nada”</i> | Dinámica Trabajo en Equipo. | <i>Conocemos Europa (diversidad cultural) (Buscar).</i> | Trabajo del material sobre La Violencia Escolar (Grupo de Convivencia) |
| 2º EP | <i>Respeto a los demás. Igualdad de género. Canción “Derechos a la aventura”</i> | <i>Respeto a los demás. Todos iguales todos diferentes. Video “Diferentes pero iguales”, “Somos iguales” y</i> | Dinámica Trabajo en Equipo. Visionado de 5 cortos “Mejor | <i>Conocemos África (diversidad cultural) Presentación “África”, visionado de</i> | Trabajo del material sobre La Violencia Escolar (Grupo de Convivencia) |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|--|
| | <i>y vídeo: “Conoce tus derechos”.</i> | <i>“Amigos por correspondencia” Canción “Somos diferentes” y “Todos somos distintos”</i> | <i>,trabajo en equipo”</i> | <i>mapas y vídeo “La sabana africana”</i> | |
| 3º EP | Respeto a los demás. Igualdad de género: Derechos de los niños y niñas. | Respeto a los demás. Todos iguales todos diferentes: Derecho a la igualdad. | Dinámica Trabajo en Equipo. | Conocemos Asia : mapa y diversidad cultural. | Trabajo del material sobre La Violencia Escolar (Grupo de Convivencia) |
| 4º EP | Trabajo sobre cortometraje “Binta”. | Trabajo sobre cortometraje “No abuses. Es mejor no ser un guais”. | Dinámica Trabajo en Equipo. | Descubrimos América. | Trabajo del material sobre La Violencia Escolar (Grupo de Convivencia) |
| 5º EP | <i>Respeto a los demás. Igualdad de género. Juego el “El espía sideral” o “El marciano</i> | <i>Respeto a los demás. Todos iguales todos diferentes. (Buscar).</i> | Dinámica Trabajo en Equipo. | <i>Conocemos Oceanía : Costumbres y tradiciones</i> | Trabajo del material sobre La Violencia Escolar (Grupo de Convivencia) |
| 6º EP | La Aventura de la Vida | <i>Respeto a los demás. Todos iguales todos diferentes. La Aventura de la Vida</i> | Trabajo en grupo. Preparación de las dinámicas de la Romería anual. | Trabajo en grupo. Preparación de las dinámicas de la Romería anual. | Trabajo del material sobre La Violencia Escolar (Grupo de Convivencia) |

| | | | |
|-----------------|---|-----------------------------|--|
| | MES: JUNIO USO RESPONSABLE DE LAS TIC Y LOS RECURSOS DEL MEDIO AMBIENTE. | | |
| SESIONES | 1 | 2 | 3 |
| 1º EP | <i>Cuidado del Medio Ambiente. Decálogo del Medio ambiente. Completar ficha personal.</i> | Uso responsable de las TIC. | <i>Conversación: “que hago en vacaciones”. Ficha</i> |
| 2º EP | <i>Cuidado del Medio Ambiente. Vídeo:</i> | Uso responsable de las TIC. | <i>Conversación: “que hago en vacaciones”.</i> |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | <i>“¿Cómo cuidar el medio ambiente? Y “La tierra es nuestro hogar”.</i> <i>Realización de ficha.</i> | | <i>Proyectar listados con tareas que puedo hacer en verano y confeccionar nuestra propia lista.</i> |
| 3º EP | Trabajo en grupo : Cartel ,Cuido y respeto la naturaleza. | Uso responsable de las TIC. | Trabajo en grupo: Mural “Las vacaciones”. |
| 4º EP | Trabajo sobre cortometraje “Retrocycling Robot”. | Uso responsable de las TIC. | Cómo emplear tu Tiempo Libre. |
| 5º EP | <i>Cuidado del Medio Ambiente. Dinámica de clase: Cambiando el Mundo</i> | Uso responsable de las redes sociales. | <i>Conversación: “que hago en vacaciones” Dinámica de clase: ¿Cómo quiero que sea mi tiempo libre?</i> |
| 6º EP | Los incendios forestales, Gobierno de Aragón. Cuaderno de trabajo | Uso responsable de los “smartphones”. | Conversación: “que hago en vacaciones” Puesta en común de diferentes actividades a realizar en vacaciones. |