

VOZ ESTUDIANTEL

EDITORIAL

Página 2

REPORTAJE: ALMUERZO SOLIDARIO

Página 6



Imagen de la situación de Ucrania.

GUERRAS SILENCIOSAS

13000 es un número que puede parecer grande, ridículamente grande, pero deja de ser tan ridículo, cuando se trata de muertes, pues actualmente la guerra de Ucrania contra Rusia se ha llevado la vida de 13000 personas, el único conflicto bélico en el continente europeo.

Tras su independencia de la Unión Soviética en 1991, Ucrania siempre quiso unir puentes y mejorar su relación con Europa, algo que le ha separado de Rusia considerándolo una amenaza para este. Hace más de siete años empezaron las protestas que rápidamente se convirtieron en un conflicto violento, que por un lado terminó con Víktor Yanukóvich pero que por otro sirvió para que Putin orquestara una cadena de maniobras para cavar en la desestabilización del país.

Pero ¿cómo nos afecta a nosotros toda esta situación? Nadie habla de esto en las noticias ¿acaso estamos demasiado agobiados con nuestros problemas del primer mundo como para si quiera prestar atención a esta historia? Pero en verdad todo esto deja de parecernos tan insignificante cuando nos toca el bolsillo, y lo cierto es que Ucrania y Rusia están jugando una partida de póker que con seguridad afectará al resto de los países europeos económicamente. Es un tanto lamentable que nuestra única preocupación sea el dinero. Pero ya que es así, es el momento de comenzar a alzar la voz por todas las víctimas y para conseguir no elevar más las cifras de familias destrozadas tras este conflicto.

María Encuentra, Claudia Solana, Nicole Ordoñez

EDITORIAL

RENACER Y MADURAR

Ante los últimos acontecimientos vividos en todo el mundo, parece mentira que no hayamos podido erradicar el mayor problema del mundo, el egoísmo.

Es curioso como durante los días que pasamos en nuestras casas, todos nos creíamos las personas más solidarias del mundo solo por compartir fotos por las redes sociales y aplaudir desde los balcones. Nos refugiábamos en la idea de salir fortalecidos y hechos mejores personas, pero todo se nos ha olvidado y hemos vuelto a pensar solamente en nosotros en cuanto hemos puesto un pie en la calle.

Todos pensamos que durante esos meses, el mundo se paraba, pero en la mayoría de países del mundo todo seguía dando vueltas; las fábricas de la India no pararon para que nosotros tuviéramos ropa de nueva temporada al acabar el invierno y los niños del Congo no pararon de ir a las minas para obtener los materiales que están en nuestros nuevos y flamantes teléfonos móviles.

Y no pudiendo intervenir en todos estos acontecimientos, os invitamos a mirar a vuestro alrededor, no hace falta viajar al extranjero para encontrar gente viviendo en la calle, ni siquiera salir de la ciudad, y a nosotros nos surge una pregunta ¿Podemos ayudar?, yendo más allá ¿cómo podemos hacerlo?

La vida no es esperar que pase la tormenta, es aprender a bailar bajo la lluvia, y en estos momentos de complicación, es cuando más gente necesita nuestro apoyo y más fácil es encontrar a alguien a quien auxiliar.

Finalmente, decimos que “La edad es solo un número, la madurez es una decisión”. Muchas veces escuchamos esta frase pensando que es una tontería, pero no reflexionamos en como esta puede cambiar la perspectiva en la que vemos nuestro futuro; sobre todo se vuelve importante cuando no actuamos de la mejor manera. Entonces es cuando vemos la gran importancia de madurar no solo en los cambios de nuestro cuerpo sino también en la forma en la que pensamos. ¿Somos conscientes de que con tan solo un poco de respeto podemos cambiar el mundo? Ojalá seamos capaces de reiniciar un futuro de igualdad y rico en los mejores ingredientes de la vida: amor, paz e ilusión.

*María, Nicole, Claudia, Iker, Samuel, Lucía, Alexandra,
Nerea, María, Iván, Yago, Jaime y Oualid.*



INJUSTICIAS QUE MATAN

El desastroso conflicto armado sucede después de semanas de crecientes tensiones generadas por violentos enfrentamientos entre la policía israelí y manifestantes palestinos en un lugar de Jerusalén que es sagrado tanto para musulmanes como judíos.

¿Pero de verdad les merece la pena?

La posición de Israel es injusta porque no responde a una negociación reclamada tanto por las autoridades palestinas, reconocidas por el mismo Israel desde los acuerdos de Oslo de 1992, como por la comunidad internacional. Es injusta porque consagra una situación de apropiación de Cisjordania que Israel ha llevado a cabo desde que en 1967 la ocupó militarmente.

Coloca a la Autoridad Palestina ante la inevitable decisión de romper cualquier tipo de colaboración que mantiene con Israel y que afecta no solo a temas de seguridad, sino a cuestiones que regulan la vida cotidiana de millones de palestinos.

Aquella comprensión de que la paz entre Israel y Palestina solo podía ser alcanzada mediante el acuerdo y el reconocimiento mutuo le costó la vida al primer ministro israelí Isaac Rabin a manos de un fanático israelí.

Desde entonces, los sucesivos Gobiernos derechistas de ese país no han cesado en la política de colonización permanente de un territorio que no le corresponde a Israel según el derecho internacional. Es peligrosa para la paz en la región porque da alas a movimientos y países que reclaman directamente la guerra abierta y la inaceptable destrucción de Israel. No se puede ignorar que, al igual que Israel tiene derecho a existir, también lo tiene el Estado palestino.

Iker Fernández, Samuel Garúz



CARTAS AL DIRECTOR

A TODA MECHA...

Se acerca el final de curso y algunos profesores pisan el acelerador sin darse cuenta de que están atropellando a sus alumnos.

Examen... es una de las palabras más repetidas durante el curso y el principal motivo de agobio de los estudiantes, ya que un gran porcentaje de su trabajo se basa en la nota que obtengan en esa prueba. Es algo por lo que tenemos que pasar y tenemos que aguantar, pero ¿hasta qué nivel?

Comprendemos que este curso ha sido diferente, pero ha sido distinto para todos. Si bien se nos ha pedido que nos organizáramos, creemos que esto tendría que aplicarse en ambos sentidos.

Quizás un poco de mayor empatía y consideración potenciaría un aprendizaje real y no simplemente memorístico.

Creemos que aprender a ser competentes implica saber trabajar con constancia y exigencia, pero eso no se mide con esta avalancha de pruebas que nos llevan a memorizar y a “vomitar” pero no suponen un aprendizaje significativo.

Y viendo cómo queda nuestra agenda, nos surge una pregunta ¿Es esto legal? La normativa dice que un alumno “no podrá ser evaluado en el mismo día en más de dos espacios curriculares. Cuando las evaluaciones sean dos, entre la finalización de una y el comienzo de la otra deberán transcurrir por lo menos dos horas”.

María Encuentra, Claudia Solana,

ACOSO ESCOLAR

¿Es el acoso escolar un fenómeno nuevo? Sin duda, no. Entonces ¿Qué es lo que ha cambiado ahora para convertirse en un grave problema? En nuestra opinión, la frecuencia, la intensidad y los medios, a través de las redes sociales. Pero es importante analizar este problema desde una perspectiva amplia y no aislada.

En estas acciones se deben encontrar implicados todos los actores: educadores, familia, compañeros, psicoterapeutas y otros profesionales... e intentar solucionar el problema de la mejor forma posible.

Es por eso que aprovechamos este espacio para recordar a las Instituciones y familias que, al hilo de los últimos datos sobre el acoso escolar (un descenso respecto del año 2017 de unos 26 casos), hay que continuar abriendo bien los ojos y reaccionar a tiempo para seguir mejorando e incluso erradicando el bullying.

María Encuentra, Claudia Solana, Nicole Ordoñez

CRÍTICA DE CINE

CADENA DE FAVORES

Esta fantástica película hace entender que hay que ayudar también al necesitado y que hay que intentar erradicar la pobreza. Por otro lado, se ven reflejados algunos problemas como el alcohol y drogas.

En una parte de la película surgen agresiones o malos tratos que unido a los otros temas pretenden causar en el espectador una reflexión sobre las graves consecuencias.

Cabe destacar la extraordinaria interpretación del niño en todos los momentos de la película y la del profesor, que ayuda al niño en todo momento y lo apoya.



Iván Rubio



UN ALMUERZO BIEN PAGADO, COMIDA PARA EL MÁS NECESITADO

El día 9 de junio se realizó en el colegio San José De Calasanz el almuerzo solidario, en el cual todo el alumnado participó donando dinero para la fundación Itaka Escolapios.

El almuerzo se realizó en el primer recreo entre las 10:10 y 10:30 en ESO y en las otras etapas en los horarios habituales de recreo. Fue proporcionado por el APA del colegio, un croissant y una barra de chocolate.



Alumnos de infantil disfrutando del almuerzo.

Los alumnos de todos los cursos disfrutaron de este pequeño almuerzo colaborando con una buena causa. Este almuerzo principalmente se realizó porque a causa del covid-19 las campañas de recaudación no obtuvieron tantos fondos como en otros años y han quedado muchas necesidades que atender. Juntos podemos transformar el mundo.

María, Nerea, Lucía y Alexandra.



CARRERA SOLIDARIA RUN FOR CHANGE

Los días 5 y 6 de Junio se realizó la carrera solidaria del colegio, cuyo objetivo era recaudar dinero para los proyectos solidarios de la fundación Itaka Escolapios del tercer mundo.

Esta actividad se propuso a todo el centro y han participado los también los colegios de Soria y Vitoria. La gente que participó colaboró con 10 euros como mínimo.



Miguel, profesor de matemáticas, con su bicicleta.

Una vez formalizado el pago online, se recibía una camiseta, una mochila y un dorsal.



Grupo de profesores disfrutando de la carrera.

Los valientes participantes realizaron la carrera con sus familiares o amigos más cercanos en el recorrido que ellos mismos elegían.



Foto compartida por una familia.

Las fotos enviadas han sido el reflejo de recorridos en plena naturaleza y en un ambiente familiar que ha llenado de sonrisas y de solidaridad esta causa tan importante para los proyectos de la Fundación.

Un momento con:

Isabel Pérez

CORDINADORA DE MOVIMIENTO CALASANZ

Las alumnas de 3º de ESO A han entrevistado a Isabel Pérez, Coordinadora de movimiento Calasanz y participante del equipo de misión compartida del colegio. En esta entrevista Isabel Pérez nos cuenta cómo ha vivido la pandemia desde el punto de vista de coordinación de actividades extraescolares del colegio y como se ha sentido al no poder realizar movimiento Calasanz. Comenzamos la entrevista.

¿EN QUÉ CONSISTE LA MISIÓN COMPARTIDA DEL COLEGIO?

El equipo de misión compartida del colegio se encarga de promover y motivar todas las actividades entorno a la presencia escolapia de Barbastro, las actividades que tienen que ver con el encuentro con Dios, con el camino de Jesús y con lo que nos enseñó San José de Calasanz.

¿QUIÉNES FORMAN PARTE DE LA MISIÓN COMPARTIDA DEL COLEGIO?

En la misión compartida formamos parte actualmente 5 personas, pero este final de trimestre se sumarán 3 más. Hasta el momento lo conforman Antonia Hervás, Ana Díaz, Esther Ortega, Maria Isabel Pérez, Sara Peropadre y se van a unir a nosotros: Natividad Puy, Inmaculada Lanau y Pablo Buisan.

¿SE NECESITA ALGÚN TIPO DE FORMACIÓN PARA FORMAR PARTE DE ELLO? SI ES ASÍ ¿CUAL/CUALES?

SÍ, se necesita una formación que ofrece la provincia de Escolapios Emaús que es un recorrido durante un año por un proceso personal de fe y de conocer un poco mejor la realidad de nuestros 18 colegios que pertenecen a la provincia.

¿CÓMO HAS LLEVADO EL QUE ESTE AÑO NO HUBIERA ESTE TIPO DE ACTIVIDADES?

La verdad que lo he llevado con un poco de tristeza en el sentido que queríamos que estas actividades salieran, pero dada nuestra realidad del centro, de nuestros espacios y lo bien que hemos llevado la normativa covid, no hemos podido iniciar el movimiento como hubiésemos querido. Sí que hemos hecho algunas actividades o algunas sesiones de movimiento, pero no con regularidad, ya para el año que viene esperamos que sea una actividad regular como estábamos acostumbrados.



Alumnas de 3ºESO A

¿HAS REALIZADO ALGUNA ACTIVIDAD ADAPTADA A LA PANDEMIA, QUE PUDIERAN HACER LOS ALUMNOS?

Sí, hemos realizado dos sesiones de movimiento, bueno una de reiniciar más y otra de movimiento con los más grandes; y hemos realizado otra sesión con los más pequeños. Con ellos hemos hecho juegos en el patio, siempre respetando todas las normativas de seguridad; y con los mayores, hemos realizado actividades de reflexión y profundización, las cuales vienen bien en este momento que estamos viviendo.

¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES TE HUBIERA GUSTADO HACER ESTE AÑO, SI NO HUBIERA SIDO POR LA PANDEMIA?

Me hubiese gustado hacer más excursiones y actividades que promovieran el encuentro y el sentimiento escolapio de nuestros alumnos.

¿CREEES QUE LES HA AFECTADO A LOS ALUMNOS QUE NO HUBIERA MOVIMIENTO CALASANZ?

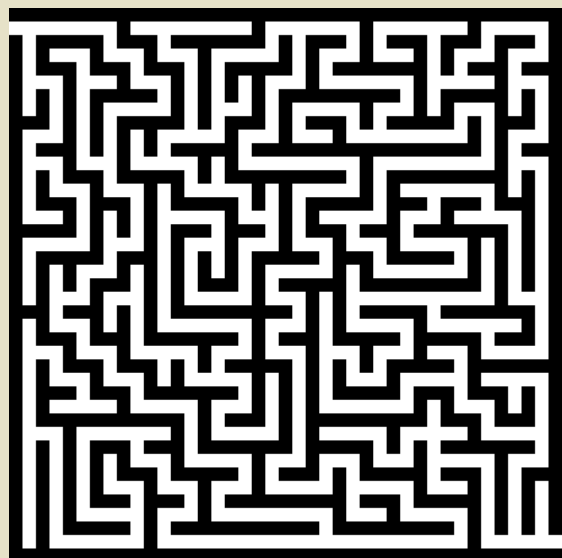
Sí, les ha afectado bastante, no solo lo creo, sino que ellos mismo lo han demostrado, lo han dicho y lo han expresado en las pocas sesiones o encuentros que hemos tenido en Movimiento Calasanz .

¿CUAL HA SIDO LA ACTIVIDAD QUE HAS ECHADO EN FALTA ESTE AÑO?

La actividad que más he echado en falta son las excursiones de movimiento y estar los viernes con los niños porque creo que es un momento distinto en el que aprendemos, jugamos, nos divertimos y nos acercamos cada vez más a nuestro ser escolapio.

Nerea, Lucía, Alexandra y María

PASATIEMPOS



5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Horizontales

- 4 ¿A qué lugar vamos en Mayo (mes de la virgen)?
- 5 ¿de donde proviene la palabra Itaka?
- 6 ¿Cuándo es el mes solidario?
- 7 ¿Que fin tiene Movimiento Calasanz?
- 8 ¿Que actividad se realiza para recaudar fondos?

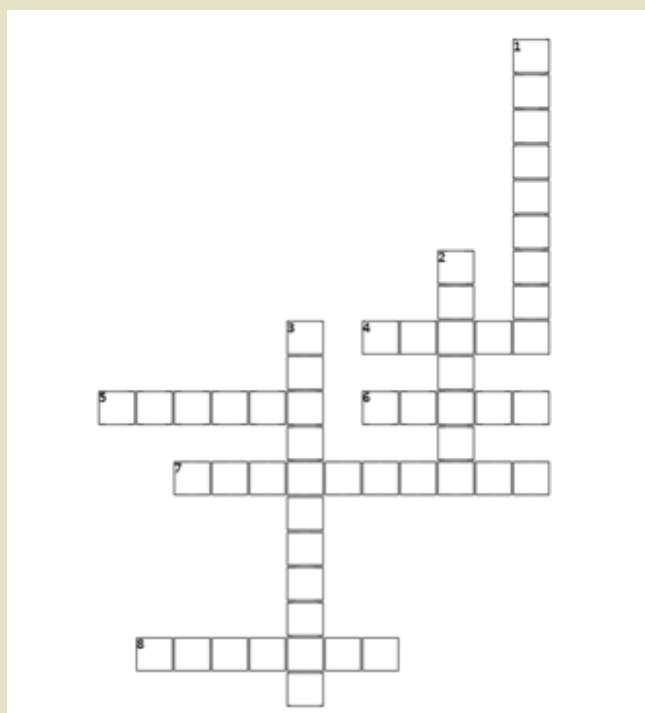
Verticales

- 1 Actividad solidaria que se realiza a finales de Abril todos los años
- 2 Nombre del periódico del colegio
- 3 ¿Quien es el/a coordinador/a de Movimiento Calasanz?

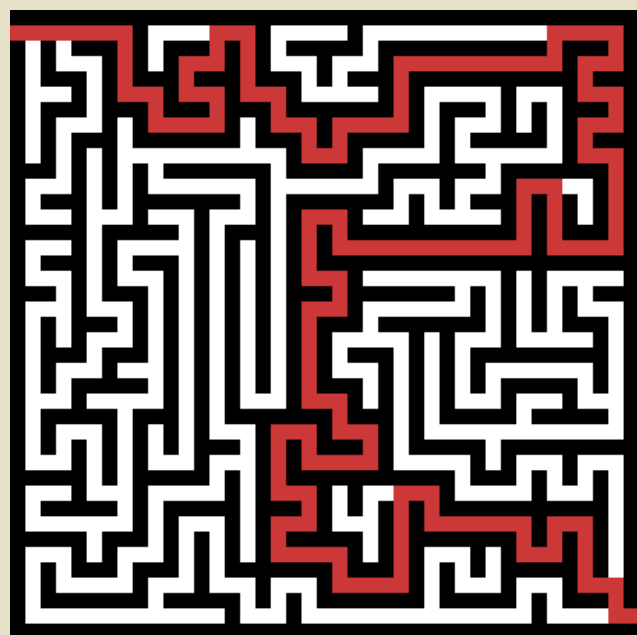
sopa de letras

E	E	D	O	N	A	C	I	Ó	N	S	X	K	R
F	M	O	Y	Q	S	K	P	U	R	R	S	C	E
V	A	M	S	L	D	A	H	S	E	J	A	A	I
R	G	Q	O	P	F	Y	L	M	C	H	Y	R	N
A	Y	T	L	V	M	K	U	M	A	F	U	R	I
S	D	E	I	C	I	K	J	D	U	B	D	E	C
T	Z	W	D	P	J	M	H	I	D	E	A	R	I
R	A	X	A	W	J	V	I	W	A	Z	R	A	A
I	Y	R	R	N	N	G	K	E	R	C	F	Z	R
L	M	K	I	V	N	Y	A	S	N	A	Q	A	O
L	S	H	D	C	P	G	X	L	S	T	E	I	O
O	M	E	A	U	I	S	Q	P	C	P	O	B	V
P	J	F	D	K	U	M	C	E	D	S	Z	Z	S
Q	T	K	N	C	A	L	A	S	A	N	Z	K	R

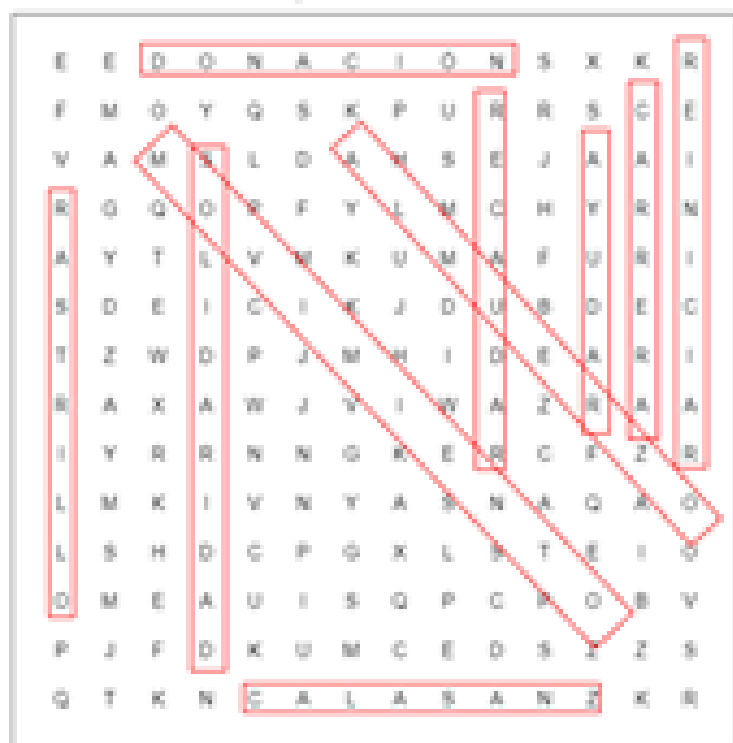
Calasanz ayudar carrera movimiento
donación rastrillo recaudar solidaridad
reiniciar almuerzo



PASATIEMPOS SOLUCIONES



sopa de letras



5	3	4	6	7	8	9	1	2
6	7	2	1	9	5	3	4	8
1	9	8	3	4	2	5	6	7
8	5	9	7	6	1	4	2	3
4	2	6	8	5	3	7	9	1
7	1	3	9	2	4	8	5	6
9	6	1	5	3	7	2	8	4
2	8	7	4	1	9	6	3	5
3	4	5	2	8	6	1	7	9

crucigrama escolapio



Horizontales

- ¿A qué lugar vamos en Mayo (mes de la virgen)?
- ¿De dónde proviene la palabra itaka?
- ¿Cuándo es el mes solidario?
- ¿Qué fin tiene Movimiento Calasanz?
- ¿Qué actividad se realiza para recaudar fondos?

Verticales

- Actividad solidaria que se realiza a finales de Abril todos los años
- Nombre del periódico del colegio
- ¿Quién es el coordinador/a de Movimiento Calasanz?